Köllerholzschule Bochum

BNE-Zukunftslandschaften NRW

Auswertung zum 2. Vernetzungstreffen am 16.09.2024

Informationen zum Inhalt

"Bildung für Nachhaltige Entwicklung" (BNE) ist im Unterricht und im ganztägigen Schulleben der Köllerholzschule fester Bestandteil und im Schulprofil beschrieben.

Im Rahmen der BNE-Zukunftslandschaften fand in der Köllerholzschule das 2. Vernetzungstreffen am 16. September 2024 statt. Bei diesem Vernetzungstreffen erarbeitete das BNE-Team der Köllerholzschule, bestehend aus Schulleiter, Ganztagskoordination, Lehr- und Fachkräften und ehrenamtlichen Mitarbeitern die Stärken und Bedarfe zu ausgewählten BNE-Themen.

Zu Gast war das für unsere Schule zuständige Unterstützungsteam der "QUA-LiS NRW" innerhalb der "BNE Zukunftslandschaften".

Zum Inhalt:

Die folgenden Seiten zeigen die Auswertungen des Vernetzungstreffens. Zu den jeweiligen BNE-Themen gibt es jeweils drei Unterkategorien, die vom BNE-Team der Köllerholzschule im gemeinsamen Austausch mit Punkten bewertet wurden. Bei der Punktevergabe ging es darum, inwieweit diese Kategorien in unserer Schule umgesetzt werden. Die niedrigste Punktzahl ist 1, die höchste 10.

Zu den Unterkategorien wurden Stärken und Bedarfe formuliert, die in diesem PDF ebenfalls aufgeführt sind.

Netzwerke und Kooperationen

An unserer Schule existiert eine Kooperationskultur mit schulischen und außerschulischen Partnern. 9/10 Punkten

Die Kooperationskultur unserer Schule ist der Schulgemeinschaft bekannt und wird kontinuierlich weiterentwickelt. 8/10 Punkten

Alle Akteure unseres Lernorts kommunizieren untereinander, mit schulischen Partnern und weiteren außerschulischen Akteuren regelmäßig, klar und zielführend. 7/10 Punkten

Netzwerke und Kooperationen

Stärken

- Internetauftritt und Schülermagazin
- Apetito
- Ponyhof
- Stabstelle Klimaschutz der Stadt Bochum
- "Starke Kinder" - Nachmittagsangebot
- Eine-Welt-Netzwerk
- Musical
- "Earth Chor Kids"

Stärken

- Schulmanager
- Weltladen
- Kindergarten Wattenscheid in Gambia
- Bienenwachskerzen zu Weihnachten
- Besucher*innen und Fortbildungen im Schulgarten
- Theodor Körner Schule Fairtrade-Team(Gymnasium)
- Natur- und Umweltschutzakademie / NUA NRW
- Service Agentur Ganztägig Lernen NRW ISA e.V. (Münster)
- Tafel / Sozialkaufhaus
- Tierschutzverein Groß-Essen e.V.
- Flotte Karotte

Weitere Ergebnisse auf der nächsten Seite.

Netzwerke und Kooperationen

Stärken

MPT:

- Schulpsychologische Beratung
- Jugendamt
- Haus der Inklusion
- psychologische Praxen
- ergotherapeutische Praxen
- Sozialpädagogische Fachkraft

Bedarfe

- Elternbildung
- Prioritäten setzen / mehr Zeit

Gebäude- und Campusgestaltung

Alle Akteure unseres Lernorts können sich in die Weiterentwicklung des Schulgebäudes bzw. des schulischen Campus einbringen. 9/10 Punkten

In demokratischen Abstimmungsprozessen werden gemeinsam mit den Lernenden Initiativen und Projekte erarbeitet, die bei unserer schulischen Gestaltung unterstützen und eine mündige Nachhaltigkeitsbefähigung entfalten. 7/10 Punkten

Lernende und Lehrende erleben unsere Schule als einen zukunftsorientierten Ort, in dem zeitgemäßes Lernen als innovativ und bereichernd erlebt wird. 9/10 Punkten

Gebäude- und Campusgestaltung

Stärken

- hoher Gestaltungswille
- Schulhofgestaltung durch den Förderverein
- Schulgarten "Natur erleben"
- Klassenraumgestaltung: Sponsoring des Fördervereins
- Gestaltung des Lehrerzimmers
- Nutzung der naturnahen Umgebung, u.a. Köllerholzwald

Bedarfe

- Verständnis und Sensibilität für Nahrungsmittel
- starke Einschränkungen durch Vorgaben der Stadt Bochum
- Situation "Mittagessen"
- grüner Schulhof

Unterricht und Lernsettings

Unsere Unterrichtskonzepte antworten auf persönliche Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler und lassen sie als handelnde Subjekte in der Welt Selbstwirksamkeitserfahrungen machen. 6/10 Punkten

Unser Unterricht zielt darauf, dass Schülerinnen und Schüler lernen, ihren Lern- und Lebensraum Schule mitzugestalten und Vorstellungen von einer beruflichen Zukunft entwickeln. 5/10 Punkten

Neue Konzepte der Unterrichts-, Lern- und Leistungsgestaltung sind fester Bestandteil unserer demokratisch gelebten Schulkultur und unseres Unterrichts. 5/10 Punkten

Unterricht und Lernsettings

Stärken

- köllerholzspezifische / standortbezogene Lern- und Erlebnisangebote
- Klassenrat
- Kinderkonferenz (KiKo)
- Schülerfirma "Fair & Fröhlich"

Bedarfe

- Verstetigung
- intensivere Nutzung des Schulgartens
- Unterrichtsvorgaben (gemeinsame Festlegung)

Organisationsentwicklung

An unserer Schule ermutigen und unterstützen wir uns gegenseitig dabei, an wichtigen Entscheidungen mitzuwirken. Dazu tauschen wir uns regelmäßig und rollenübergreifend aus. 9/10 Punkten

Wir entwickeln unsere Schule in partizipativen Aushandlungsprozessen weiter. Dazu nutzen wir verschiedene Methoden der schulischen Analyse.
9/10 Punkten

An unserer Schule pflegen wir Transparenz und Klarheit in allen Bereichen unserer Organisation. 9/10 Punkten

Organisationsentwicklung

Stärken

Intensiver Austausch:

- Konferenzen / Teamsitzungen
- Forum
- Tandems
- Schulleiter / Ganztagskoordination

Bedarfe

- intrinsische Motivation einzelner Personen

Präventionssensible Schulkultur

An unserer Schule vermitteln wir nicht nur Wissen an die Lernenden, sondern begleiten und unterstützen sie auf ihrem Lebensweg. Unsere Schule wird so zu einem daseinsfürsorglichen und resilienzförderlichen Experimentier- und Erfahrungsraum für unsere Schülerinnen und Schüler. 8/10 Punkten

Die Arbeitsbedingungen für die Schulgemeinschaft sowie die Gestaltung des Schullebens sind gesundheitsförderlich und wirken sich positiv auf die Zufriedenheit aller aus. 4/10 Punkten

Unsere Schule hat sich im Rahmen der Präventionsarbeit durch Auszeichnungsmaßnahmen weiter professionalisiert. 10/10 Punkten

Präventionssensible Schulkultur

Stärken

- Freilandküche
- Motto: "Das Kind im Blick!"
- breit aufgestelltes ganztägiges Programm

Bedarfe

- Gesundheitsförderung für Mitarbeiter*innen
- Mehrsprachigkeit
- Barrierefreiheit
- MPT am Nachmittag

Köllerholzschule

www.koellerholzschule.de

www.khs-news.de

www.qua-lis.nrw.de

www.bne.nrw